




CSJ

Colegio San José de Begoña

PROYECTO DE PATIOS LIMPIOS

<i>Elaboración</i>	<i>Revisión</i>	<i>Aprobación</i>
<i>Fdo: Natalia Martínez Claro/Carmen Carmena Hernán</i> <i>Fecha: 10/2023</i>	<i>Fdo:</i> <i>Fecha: 10/2024</i>	<i>Fdo:</i>  <i>D. ANTONIO GARCÍA CARRO</i> <i>Fecha: 10/2023</i>
		<i>Director:</i>



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



Índice

1. Justificación y desarrollo	3
1.1. Objetivos	3
2. Fases	4
2.1. Planificación:	4
2.2. Sensibilización y educación:.....	4
2.3. Organización de equipos:.....	5
2.4. Implementación y seguimiento:	5
2.5. Celebración y reconocimiento:	5
2.6. Sostenibilidad y continuidad:.....	5
3. Temporalización	6
4. Personas Responsables y Personas Implicadas.....	6
5. Evaluación y revisión	7
6. Campaña “con erre de...”	7
6.1. Separación de residuos.....	7
6.2. La prevención de residuos	8
6.3. De las 3 a Las 7 erres	8
7. Anexos	9
Cuestionario de evaluación alumnos	9
Curso y clase:.....	9
Cuestionario de evaluación para docentes	10

1. Justificación y desarrollo

El proyecto de *patios limpios* tiene como objetivo principal fomentar la conciencia ambiental y promover hábitos saludables entre los alumnos de primaria en nuestro colegio. A través de esta iniciativa, buscamos crear un entorno limpio y agradable en el patio del colegio, en donde los alumnos puedan disfrutar de su tiempo de recreo de manera segura y respetuosa con el medio ambiente.

En primer lugar, es importante destacar que la limpieza y el cuidado del entorno son aspectos fundamentales para el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa. Al promover la limpieza de los patios, estamos fomentando valores como el respeto, la responsabilidad y la colaboración entre los alumnos. Además, al mantener un entorno limpio, evitamos la proliferación de enfermedades y contribuimos a la salud y el bienestar de todos.

Este proyecto ofrece una oportunidad única para educar a los estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente y les permitirá desarrollar una conciencia ambiental desde temprana edad y convertirse en agentes activos.

Asimismo, el proyecto fomentará la participación activa de los alumnos, promoviendo su sentido de pertenencia y responsabilidad hacia su colegio. Se organizarán equipos de limpieza rotativos, donde los alumnos serán los responsables de mantener los patios limpios. Esto les permitirá desarrollar habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad.

1.1. Objetivos

1. Fomentar la conciencia ambiental entre los estudiantes, promoviendo la importancia de mantener los patios limpios y cuidar el entorno.
2. Educar a los alumnos sobre la importancia de la separación adecuada de residuos y la utilización de los contenedores correspondientes.
3. Promover la participación activa de los estudiantes en la limpieza y mantenimiento de los patios, fomentando el trabajo en equipo y la responsabilidad individual y colectiva.
4. Sensibilizar a los alumnos sobre el impacto negativo de la basura en el medio ambiente y en la salud de las personas.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



5. Implementar programas de reciclaje en el colegio, involucrando a los estudiantes en la recolección y clasificación de materiales reciclables.
6. Organizar charlas y talleres educativos sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar los residuos generados en el colegio.
7. Establecer un sistema de incentivos para motivar a los estudiantes a mantener los patios limpios, como reconocimientos o premios por su compromiso.
8. Realizar campañas de sensibilización en el colegio, involucrando a padres, profesores y personal no docente.
9. Establecer un plan de seguimiento y evaluación para medir el progreso del proyecto y realizar ajustes si es necesario.
10. Crear un ambiente escolar limpio y saludable que promueva el bienestar de los estudiantes y mejore su calidad de vida en el colegio.

2. Fases

2.1. Planificación:

Se analiza la situación actual de los patios del colegio y las necesidades específicas de limpieza. Se elabora un plan que incluya los objetivos, las actividades y los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto. En esta fase, nos reunimos con las dos técnicas de Karit para recabar mayor información, coordinar su colaboración y la parte implicada en ODS.

2.2. Sensibilización y educación:

Organizar sesiones de información y actividades educativas para concienciar a los docentes y a los alumnos sobre la importancia de mantener los patios limpios y cómo pueden contribuir a ello. Explicarles la importancia del reciclaje y la separación adecuada de residuos. En estas sesiones, además de la explicación del desarrollo del proyecto, vamos a participar en la campaña “con erre de...” como recurso de sensibilización sobre residuos y limpieza del Ayuntamiento de Madrid.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



2.3. Organización de equipos:

Se presentará una semana para que los alumnos de manera voluntaria presenten su interés por formar parte de esta actividad. Una vez obtenido este listado y los permisos de los progenitores se divide a los estudiantes en equipos responsables de diferentes tareas, como recolección de basura, clasificación de residuos, limpieza de áreas específicas, etc. Se anima a los estudiantes a asumir roles de liderazgo y trabajar juntos en equipo.

2.4. Implementación y seguimiento:

Pasar a la acción y llevar a cabo las actividades planificadas. Asegurándonos de supervisar y evaluar regularmente el progreso del proyecto, realizando ajustes si es necesario. Mantener un registro de los logros y desafíos encontrados durante esta fase.

2.5. Celebración y reconocimiento:

Reconocer y celebrar los logros de los estudiantes en la limpieza de los patios. Se puede organizar ceremonias de reconocimiento trimestral o al finalizar el curso, entregar certificados o premios simbólicos para motivar y recompensar su compromiso.

2.6. Sostenibilidad y continuidad:

Establecer medidas para mantener los patios limpios a largo plazo. Se puede implementar programas de seguimiento y mantenimiento, involucrando a los estudiantes en la planificación de actividades futuras y promover la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado del entorno.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



3. Temporalización

FASE	PERIODO
1. Planificación	Mes de septiembre
2. Sensibilización y educación	octubre
3. Organización de equipos	octubre
4. Implementación y seguimiento	A partir de octubre. Los turnos cambiarán semanalmente. Seguimiento semanal por parte del Director y coordinadora del Proyecto.
5. Celebración y reconocimiento	Final de cada trimestre.
6. Sostenibilidad y continuidad	Junio de cada curso escolar.

4. Personas Responsables y Personas Implicadas

- ✓ Director Pedagógico de Educación Primaria: D. Antonio García Carro.
- ✓ Desarrollo del Proyecto: Dña. Natalia Martínez Claro.
- ✓ Formación al profesorado "Con erre de...": Dña. M^a del Carmen Carmena Hernán.
- ✓ Tutores del 3er. ciclo.
- ✓ Alumnos implicados: Alumnos voluntarios de los cursos 5^ºA, 5^ºB, 6^ºA y 6^ºB.
- ✓ Alumnos diana: Alumnos de 3^ºA, 3^ºB, 4^ºA, 4^ºB, 5^ºA y 5^ºB.
- ✓ Otros agentes: Responsable de mantenimiento del centro escolar.
- ✓ Responsable técnico de Karit- Solidarios por la Paz
- ✓ Responsable equipo educación Karit.
- ✓ Programa educativo de la campaña de limpieza y residuos "Con erre de...", Ayuntamiento de Madrid. Actividades y talleres en el propio colegio de 1^º a 6^ºEP.

5. Evaluación y revisión

Semanalmente, la coordinadora del Proyecto hablará con los alumnos voluntarios realizando una labor de monitorización. Comentaré asiduamente la evolución al Director Académico de Primaria.

Se preparará un breve informe de evaluación y las recomendaciones al finalizar cada trimestre con una encuesta de opinión a los alumnos y profesores implicados (ver anexos).

Una vez realizado, se compartirán estos datos con las partes implicadas.

Esta fase es esencial para el éxito a largo plazo del proyecto. Al realizar la evaluación anual y utilizar las mejoras se llegará a lograr un impacto positivo en la comunidad escolar y entorno.

6. Campaña “con erre de...”

6.1. Separación de residuos

El Ayuntamiento de Madrid ha puesto en marcha la campaña para concienciar a la ciudadanía. El sistema de recogida selectiva implantado en la ciudad de Madrid está basado en la recogida separada de cinco categorías de residuos:

- 1- Contenedor VERDE. Vidrio.
- 2- Contenedor AZUL. Papel y cartón.
- 3- Contenedor AMARILLO. Envases de plástico, metal, briks y otros.
- 4- Contenedor MARRÓN. Residuos orgánicos. Los residuos orgánicos con transportados a una planta de biometanización, donde se transforman en biogás o fertilizantes.
- 5- Contenedor NARANJA . Residuos no reciclables. Se trasladan a Valdemingómez.

Para los residuos especiales o peligrosos existen contenedores específicos para ropa o aceite.

Además hay 16 puntos limpios en Madrid.

También existe un servicio de recogida a domicilio de muebles o animales muertos. Tlf 010.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



6.2. La prevención de residuos

No sólo es necesario separar correctamente los residuos generados sino incorporar nuevos hábitos de consumo más sostenibles y responsables encaminados a la reducción de la producción de residuos como:

- Evitar el consumo de productos de un solo uso (bolsas de plástico, botellas de plástico, film transparente, papel de aluminio, vasos y platos desechables, servilletas de papel etc.) y sustituirlos por envases reutilizables y/o rellenables (bolsas de tela o rafia, servilletas de tela, cantimploras, portabocadillos, recipientes reutilizables etc.
- Elegir productos a granel, o con el mínimo de embalaje posible y procurar evitar aquellos con embalajes compuestos de distintos materiales, ya que resulta un incremento de residuos y resulta difícil separarlos.
- Reutilizar los productos tantas veces como sea posible o buscar nuevos usos (frascos de productos ya consumidos para rellenarlos o guardar otros productos, reutilizar las bolsas de plástico tantas veces como sea posible...).
- Cuidar y llevar a cabo el mantenimiento preventivo de los productos para alargar su duración y vida útil.
- Intentar reparar los productos que se hayan estropeado antes de tirarlos y comprar productos nuevos.
- Proporcionar segundas vidas a los productos que ya no vayamos a utilizar donándolos o intercambiándolos.
- Adquirir productos de segunda mano.

6.3. De las 3 a Las 7 erres

REDUCIR

Consumo lo que necesitas. Evita productos de usar y tirar y productos sobreembasados.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



REUTILIZAR	Da nuevos usos a los productos que ya has utilizado.
RENOVAR	Actualiza y renueva objetos que ya no usas: ropa, muebles,...
RECUPERAR	Separa correctamente los residuos para que vuelvan a ser materias primas.
RECICLAR	Reciclando, reducimos el consumo de recursos naturales: agua, energía,...
REPARAR	Antes de tirar algo estropeado, intenta repararlo para alargar su vida útil.
REDISEÑAR	Opta por productos sostenibles, que han sido diseñados con respeto al medio ambiente.

Y añadimos la 8ª erre

¡RESPECTO!	Respeto la naturaleza Respeto tu ciudad Respeto las normas de convivencia
-------------------	--

7. Anexos

Cuestionario de evaluación alumnos

Curso y clase:

Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



Responde a las siguientes preguntas, marcando la opción que creas más adecuada. Lee detenidamente antes de contestar.

1. ¿Has notado una diferencia en la limpieza de los patios desde que comenzó el proyecto "Patios Limpios"?

Sí, han mejorado significativamente.

Sí, ha habido una ligera mejora.

No, no he notado ningún cambio.

2. ¿Has participado en alguna actividad o tarea relacionada con "Patios Limpios"? Si es así, ¿cuál fue tu experiencia?

Sí, participé y disfruté.

Sí, participé pero no me gustó.

No, no he participado.

3. ¿Crees que el proyecto "Patios Limpios" ha ayudado a crear un ambiente más agradable en el colegio?

Sí, definitivamente.

Sí, un poco.

No, no ha tenido ningún impacto.

4. ¿Has aprendido algo nuevo sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y reducir los residuos a través de este proyecto?

Sí, he aprendido mucho.

Sí, he aprendido algo.

No, no he aprendido nada nuevo.

5. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar el proyecto "Patios Limpios" en el futuro?

!Muchas gracias por tu colaboración!

Cuestionario de evaluación para docentes

Nombre:



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



Responde a las siguientes preguntas, marcando la opción que creas más adecuada. Lee detenidamente antes de contestar.

1. ¿Cómo ha impactado el proyecto "Patios Limpios" en el entorno escolar y en la conducta de los estudiantes en el patio?

Ha tenido un impacto positivo significativo.

Ha tenido un impacto positivo moderado.

No ha tenido un impacto significativo.

2. ¿Has observado un aumento en la conciencia ambiental entre los estudiantes como resultado de este proyecto?

Sí, definitivamente.

Sí, en cierta medida.

No, no he notado un cambio en la conciencia ambiental.

3. ¿Cómo calificarías la participación y el entusiasmo de los estudiantes en las actividades relacionadas con "Patios Limpios"?

Muy alta.

Moderada.

Baja.

3. ¿Crees que el proyecto "Patios Limpios" ha proporcionado oportunidades educativas valiosas más allá de la limpieza del patio?

Sí, ha enriquecido la experiencia educativa.

Sí, ha proporcionado algunas oportunidades educativas adicionales.

No, no ha añadido valor a la experiencia educativa.

4. ¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la implementación del proyecto "Patios Limpios" en el futuro?

Este cuestionario está diseñado para recopilar la perspectiva de los profesores de Primaria sobre el impacto y la implementación del proyecto "Patios Limpios" en la escuela. Sus respuestas proporcionarán información valiosa para la mejora continua del proyecto y su integración en la educación. ¡Muchas gracias por tu colaboración!