

REUNIÓN DE FAMILIAS 24-01-2023 4º A – 4º B

En primer lugar, les damos la bienvenida a esta segunda reunión grupal y les agradecemos su asistencia.

1. VALORACIÓN RESULTADOS ACADÉMICOS PRIMERA EVALUACIÓN:

4ºA:

Los resultados obtenidos por el grupo de 4ºA pueden considerarse satisfactorios. Es un grupo que debe mejorar en lo referido al estudio diario, especialmente en las áreas de CCNN y CCSS. En cuanto a su forma y calidad del trabajo diario, han mejorado durante este primer trimestre con respecto al comienzo del curso.

Nos encontramos ante un grupo que ha ido evolucionando desde el curso pasado de manera excelente. Han interiorizado dinámicas como trabajar en silencio, respetarse entre ellos, la empatía y poder desarrollar las clases adecuadamente. Tras las vacaciones de Navidad hay un grupo de alumnos que tiende a hablar (nuevos grupos de trabajo) que impiden el desarrollo adecuado de la clase.

En el segundo trimestre, como objetivos principales nos centraremos en aspectos para mejorar el rendimiento en aquellos casos que no consiguen los mínimos en las asignaturas y reforzar a los alumnos que progresan adecuadamente para conseguir mayores logros. Al mismo tiempo se trabajarán diferentes valores esenciales en el aula como el respeto, cariño, madurez... además de seguir trabajando con gamificación para motivar a los alumnos en el esfuerzo y en la creación de hábitos de trabajo y estudio.

4ºB:

Los resultados obtenidos por el grupo de 4ºB pueden considerarse satisfactorios. Es un grupo que debe mejorar en lo referido al estudio diario, especialmente en el área de, CCSS. En cuanto a su forma y calidad del trabajo diario, han mejorado durante este primer trimestre con respecto al comienzo del curso. Existen dos alumnas que con alguna frecuencia no terminan las tareas, las cuales, son las mismas que no superan el área.

Nos encontramos ante un grupo que ha ido evolucionando desde el inicio de curso, aunque son muy infantiles y habladores con algunos profesores, pero con un comportamiento muy bueno. Han interiorizado dinámicas como trabajar en silencio, respetarse entre ellos, la empatía y poder desarrollar las clases adecuadamente. En algunos casos, influyen sus circunstancias familiares y personales, como la falta de interés, motivación y gusto por el trabajo, añadido a su falta de esfuerzo diario en la realización de las tareas o el estudio



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



propuesto, además de la inmadurez mostrada en determinados momentos y el escaso compromiso en el tiempo fuera del colegio a las tareas y estudio.

En el segundo trimestre, como objetivos principales nos centraremos en aspectos para mejorar el rendimiento en aquellos casos que no consiguen los mínimos en las asignaturas y reforzar a los alumnos que progresan adecuadamente para conseguir mayores logros, además de seguir trabajando con gamificación para motivar a los alumnos en el esfuerzo y en la creación de hábitos de trabajo y estudio.

2. ¿CÓMO PODEMOS AYUDARLES DESDE CASA?

Los principales objetivos de los padres deben ser la autonomía, rutina y responsabilidad del alumno.

En casa deben disponer de un ambiente de estudio adecuado, donde pueda concentrarse sin distracciones, con una buena temperatura e iluminación. Sin televisión.

Antes de comenzar, el alumno debe planificarse la sesión de estudio (máximo dos horas) con ayuda de su agenda. Así, adquiere hábitos de trabajo.

Estaría bien colocar ordenadamente el material que va a necesitar. Se puede comenzar por aquello que presenta más dificultad, ya que el alumno estará más despierto y fresco. Según vaya acabando las asignaturas, lo debe introducir en su mochila para el día siguiente. También deben dejar preparado y en buenas condiciones el uniforme o chándal.

Los padres deben supervisar que los niños cumplan su horario y planificación con aprovechamiento. Es importante también que se sientan apoyados.

La agenda es un instrumento de trabajo esencial para los alumnos. En ella apuntan su horario, su trabajo diario, las actividades extraordinarias que pueden surgir, etc.

Ellos ya están habituados a esta forma de trabajar. Es importante que sus anotaciones estén limpias y completas. Los alumnos son autónomos y responsables de anotar diariamente lo que tienen que hacer.

Si los padres o madres tienen algo que comunicarnos, deben hacerlo a través de un **COMUNICADO en la plataforma Alexia**.

El uso del uniforme, los zapatos escolares, el chándal y el babi (1º y 2ºEP) vuelven durante este curso a su carácter obligatorio, tal y como se refleja en nuestro Reglamento de Régimen Interior.

Les pedimos respetar los canales de comunicación establecidos (Alexia), si es necesario entrevista (pedir cita previa antes), respetando la jerarquías de comunicación (tutor- coordinador- Dirección). Las tutorías son presenciales en el colegio, excepcionalmente telefónicas.

Cuando los alumnos no asistan a clase, se debe justificar. Las tareas se encuentran en las galerías creadas en Alexia (en ellas encontramos los apuntes y las tareas).



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



Por otro lado, cuando se encuentren enfermos, les recordamos el uso de mascarilla al encontrarse sentados en grupo e informar a las tutoras.

En cuanto al uso de relojes con cámara, les recordamos que su uso no está permitido.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

Se encuentran en la página web del Centro. Apartado Primaria-Criterios de evaluación.

En **Lengua, Matemáticas, Inglés, CCNN, CCSS y Religión:**

- 80% pruebas escritas y orales, trabajos en sus distintas agrupaciones y rubricas.
- 20% preguntas orales, ejercicios realizados en la pizarra, cuaderno de clase, deberes y trabajos, interés, atención y esfuerzo.

En **Physical Education**, los porcentajes son los siguientes:

- 80% pruebas/actividades Físicas–Apto y No apto. Trabajos o material elaborado para la práctica deportiva y Fichas para alumnos que no puedan realizar actividad física.
- 10% comportamiento, interés, atención y esfuerzo. Indumentaria
- 10% contenido lingüístico.

En **Música**, los porcentajes son los siguientes:

- 100% preguntas orales, actividades, interés, atención, esfuerzo y trabajos.

En **Arts**, los porcentajes son los siguientes:

- 95% preguntas orales, fichas de actividades, interés, atención, esfuerzo y trabajos.
- 5% contenido lingüístico.

4. ACTIVIDADES CULTURALES:

FECHA	ACTIVIDAD
A determinar	Animación a la lectura
13-02-2023	Música en el aula
14-03-2023	Tetro en Inglés
17-03-2022	Vuelta al cole contra la Leucemia
13 al 17 de marzo	Semana Cultural

- Se debe respetar el lugar y fecha de pago de las actividades.

5. DOCUMENTACIÓN:

Debe estar firmada por ambos progenitores (imprescindible en casos de separación o divorcio). Los progenitores separados o divorciados deben haber entregado copia de la sentencia.

6. INFORMACIÓN A LOS ALUMNOS DE LA INFORMACIÓN DE LOS COMUNICADOS:

Es interesante leer con los alumnos la información que les mandamos por comunicado. Rogamos respuesta cuando se trate de comunicados individuales.

7. PASTORAL

El Departamento de Pastoral ocupa un lugar central en el ideario del Colegio San José de Begoña. Desde él, en comunión con el resto de las actividades del Centro, intentamos educar íntegramente a nuestros alumnos en valores humanos, culturales y espirituales, desde el respeto y la tolerancia. Algunas de las actividades que realizamos en el segundo trimestre son: Día de la Paz (30 enero), Miércoles de Ceniza, oraciones de Cuaresma, semana cultural (Vuelta al cole en colaboración con el Departamento de Educación Física).