

REUNIÓN DE FAMILIAS 24-01-2023 3º A – 3º B

1. VALORACIÓN RESULTADOS ACADÉMICOS PRIMERA EVALUACIÓN

3ºA:

Los resultados de 3º A son buenos, pero mejorables. En matemáticas, todos los alumnos superan los objetivos mínimos. Muchos siguen sin conocer las tablas de multiplicar como es necesario. Los resultados obtenidos en el área de Inglés son muy satisfactorios (100% del alumnado ha superado la evaluación). En c. sociales y c..naturales, debido a la densidad de contenidos, se necesita más dedicación por parte de los alumnos. Todos han superado los objetivos mínimos en estas dos áreas. En cuanto a su comportamiento en clase, tiene que mejorar mucho. Hablan constantemente y no escuchan las instrucciones del profesorado.

3ºB:

Los resultados obtenidos por el grupo de 3ºB pueden considerarse mejorables en todas las áreas, aunque satisfactorios en el área de CCNN. Es un grupo que debe mejorar en lo referido al estudio diario y a la práctica, especialmente en las áreas de Matemáticas y CCSS. En el área de Inglés la profesora está muy contenta con el rendimiento de la clase.

En cuanto a su forma y calidad del trabajo diario, han mejorado durante este primer trimestre con respecto al comienzo del curso, pero aún tienen que adquirir el compromiso de realizar las tareas y los deberes a diario.

Es general es un grupo que no ha interiorizado del todo las dinámicas de trabajo diario, de silencio en clase, de escucha activa y de autonomía, pero se aprecia una mejora respecto al inicio del trimestre.

En el segundo trimestre, como objetivos principales nos centraremos en aspectos para mejorar el rendimiento en aquellos casos que no consiguen los mínimos en las asignaturas y reforzar a los alumnos que progresan adecuadamente para conseguir mayores logros. Durante el trimestre se trabajará en el aula los valores de compañerismo, el respeto a uno mismo y a los demás, el trabajo en equipo, el fomento de las cualidades personales, la creatividad y la autonomía. Dichos valores se trabajarán a través de rincones de aprendizaje con el trasfondo de pintores españoles de relevancia en la historia.

2. ¿CÓMO PODEMOS AYUDARLES DESDE CASA?

Los principales objetivos de los padres deben ser la autonomía, rutina y responsabilidad del alumno.

En casa deben disponer de un ambiente de estudio adecuado, donde pueda concentrarse sin distracciones, con una buena temperatura e iluminación. Sin televisión.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia COVID-19.

Fondo Social Europeo
"El FSE trabaja en tu favor"

Antes de comenzar, el alumno debe planificarse la sesión de estudio (máximo dos horas) con ayuda de su agenda. Así, adquiere hábitos de trabajo.

Estaría bien colocar ordenadamente el material que va a necesitar. Se puede comenzar por aquello que presenta más dificultad, ya que el alumno estará más despierto y fresco. Según vaya acabando las asignaturas, lo debe introducir en su mochila para el día siguiente. También deben dejar preparado y en buenas condiciones el uniforme o chándal.

Los padres deben supervisar que los niños cumplan su horario y planificación con aprovechamiento. Es importante también que se sientan apoyados.

La agenda es un instrumento de trabajo esencial para los alumnos. En ella apuntan su horario, su trabajo diario, las actividades extraordinarias que pueden surgir, etc.

Ellos ya están habituados a esta forma de trabajar. Es importante que sus anotaciones estén limpias y completas. Los alumnos son autónomos y responsables de anotar diariamente lo que tienen que hacer.

Si los padres o madres tienen algo que comunicarnos, deben hacerlo a través de un **COMUNICADO en la plataforma Alexia**.

El uso del **uniforme**, los zapatos escolares, el chándal son durante este curso de carácter obligatorio, tal y como se refleja en nuestro Reglamento de Régimen Interior.

Les pedimos respetar los canales de comunicación establecidos (Alexia), si es necesario entrevista (pedir cita previa antes), respetando la jerarquías de comunicación (tutor- coordinador- Dirección). Las tutorías serán presenciales y, excepcionalmente, telefónicas.

Cuando los alumnos no asistan a clase, se debe justificar. Las tareas se encuentran en las galerías creadas en Alexia (en ellas encontramos los apuntes y las tareas).

Por otro lado, cuando se encuentren enfermos, les recordamos el uso de mascarilla al encontrarse sentados en grupo e informar a las tutoras.

En cuanto al uso de relojes con cámara, les recordamos que su uso no está permitido.

Cambiarán su sitio en el aula periódicamente según criterio del profesor.

Podrán estar en parejas, en pequeños grupos, individualmente..., siempre según criterio de la tutora.

En el curso de 3º EP pueden hacer uso de las licencias digitales de los libros.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se encuentran en la página web del Centro. Apartado Primaria-Criterios de evaluación.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid
COLEGIO CONCERTADO en PRIMARIA y ESO.
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



En Lengua, Matemáticas, Inglés, CCNN, CCSS y Religión:

- 80% pruebas escritas y orales, trabajos en sus distintas agrupaciones y rubricas.
- 20% preguntas orales, ejercicios realizados en la pizarra, cuaderno de clase, deberes y trabajos, interés, atención y esfuerzo.

En **Physical Education**, los porcentajes son los siguientes:

- 80% pruebas/actividades Físicas–Apto y No apto. Trabajos o material elaborado para la práctica deportiva y Fichas para alumnos que no puedan realizar actividad física.
- 10% comportamiento, interés, atención y esfuerzo. Indumentaria
- 10% contenido lingüístico.

En **Música**, los porcentajes son los siguientes:

- 100% preguntas orales, actividades, interés, atención, esfuerzo y trabajos.

En **Arts**, los porcentajes son los siguientes:

- 95% preguntas orales, fichas de actividades, interés, atención, esfuerzo y trabajos.
- 5% contenido lingüístico.

4. ACTIVIDADES CULTURALES

FECHA	ACTIVIDAD
13-02-2023	Música en el aula
14-03-2023	Tetro en Inglés
15-03-2023	El arte de la palabra
17-03-2022	Vuelta al cole contra la Leucemia
13 al 17 de marzo	Semana Cultural
27 al 30 de marzo (por confirmar)	Animación a la lectura

- Se debe respetar el lugar y fecha de pago de las actividades.

5. DOCUMENTACIÓN

Debe estar firmada por ambos progenitores (imprescindible en casos de separación o divorcio). Los progenitores separados o divorciados deben haber entregado copia de la sentencia.

6. INFORMACIÓN A LOS ALUMNOS DE LA INFORMACIÓN DE LOS COMUNICADOS

Es interesante leer con los alumnos la información que les mandamos por comunicado. Rogamos respuesta cuando se trate de comunicados individuales.

7. EXÁMENES CAMBRIDGE

Presentación a las pruebas oficiales de Cambridge & ESOL Examination de aquellos alumnos/as que los maestros especialistas de inglés crean convenientes por tener un nivel curricular adecuado, y cuyos padres y madres muestren su conformidad y la disponibilidad económica para abonar las tasas de exámenes. Este curso pretendemos presentar los alumnos de 3º a la prueba de STARTERS. Los profesores de inglés lo comenzarán a gestionar en el mes de febrero.

9. PASTORAL

El Departamento de Pastoral ocupa un lugar central en el ideario del Colegio San José de Begoña. Desde él, en comunión con el resto de las actividades del Centro, intentamos educar íntegramente a nuestros alumnos en valores humanos, culturales y espirituales, desde el respeto y la tolerancia. Algunas de las actividades que realizamos en el segundo trimestre son: Día de la Paz (30 enero), Miércoles de Ceniza, oraciones de Cuaresma, semana cultural (Vuelta al cole en colaboración con el Departamento de Educación Física).