



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

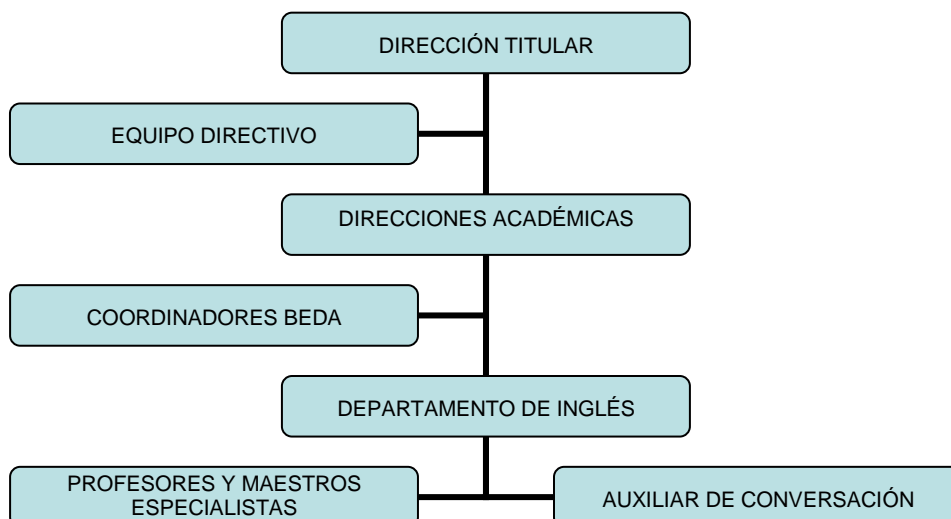
PLAN DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN ED. PRIMARIA "PROGRAMA BEDA" (Bilingual English Development & Assessment)

1. JUSTIFICACIÓN, OBJETIVO GENERAL Y DESARROLLO DE PROGRAMA.

El desarrollo del programa BEDA está orientado a la potenciación y mejora de la enseñanza del inglés en nuestro colegio. Con ello, perseguimos implementar y optimizar la eficacia de la enseñanza del idioma a través de tres ejes: incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés, y la realización de una evaluación externa del alumnado del centro por un agente evaluador de prestigio como es Cambridge Esol.

Nuestro colegio dentro del programa BEDA está calificado por Escuelas Católicas de Madrid con el **Modelo de Bilingüe (Bilingual Model)**. Esto significa que poseemos un Proyecto Bilingüe aprobado y reconocido por BEDA, con áreas bilingües y metodología específica, con una mejora sustancial del número y nivel de competencia de los profesores implicados, con la presencia de Auxiliares de conversación y la participación de nuestro alumnado en actividades de inmersión lingüística. Dicho proyecto está compuesto por distintas propuestas de intervención específica que pretenden cubrir los distintos ámbitos de la enseñanza del inglés, la evaluación y la formación del profesorado. Con su desarrollo, ponemos en marcha diferentes estrategias para generar un ambiente que potencie la lengua inglesa en el colegio, creando un modelo organizativo que nos implica más a todos, lo que nos ayuda a la implantación del inglés con más facilidad. Se trata de un proyecto "abierto", expuesto a las modificaciones pertinentes que mejoren su desarrollo durante el curso.

1.1 Personas Responsables.



Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

1.2 Colaboradores:

Coordinador TIC de ESO y responsable de la página WEB del Colegio.

Departamento de pastoral.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las decisiones reflejadas en el programa tienen un carácter macro o micro, esto es, unas corresponden a una dimensión más general de ordenación y organización educativa, como es la creación de la figura del coordinador BEDA y la concreción de sus funciones etc, y otras que inciden más concretamente en el trabajo del área de inglés.

Las decisiones tomadas en el proyecto son las siguientes:

- Decisiones sobre el rendimiento y actuación de los estudiantes diseñando estrategias para medir y desarrollar la competencia lingüística y para mejorar los niveles de los alumnos en las distintas destrezas (listening, reading, writing & speaking).
- Decisiones sobre los recursos metodológicos.
- Decisiones sobre modelos de trabajo como la distribución de actividades e intervenciones de consolidación de destrezas.
- Decisiones sobre la distribución de las horas de lengua inglesa en el colegio.
- Decisiones de ordenación y organización educativa.

Como resultado de las *decisiones macro* del Plan de mejora de la enseñanza del inglés podemos distinguir distintas actuaciones o intervenciones.

1. Creación y nombramiento de un coordinador BEDA y la concreción de sus funciones y responsabilidades.

2. Realizar reuniones con los padres y madres para informarles de nuestro Programa, sus objetivos y su desarrollo en el colegio, así como para solicitar su colaboración en esta iniciativa, animándoles a presentar a sus hijos/as a la evaluación externa de Cambridge ESOL Examination.

3. Aumento del número de horas lectivas en lengua inglesa en todos los cursos de EP

4. Impartir en lengua inglesa las áreas de Physical Education y Arts en todos los cursos de EP.

Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato



Educación Física (Physical Education): 2h per week; 2h/semana.

Ed. Plástica (Arts & Craft): 1h per week: 1h/semana.

Temporalidad:

CURSO 21/22; 5ºEP

CURSO 22/23: 6ºEP

5. Impartir en lengua inglesa el área de Music en todos los cursos de EP.

Temporalidad:

CURSO 21/22; 1º y 2º EP

CURSO 22/23: 3º y 4º EP

CURSO 22/23: 5º y 6º EP

6. Talleres de inglés, en el mes Junio para “entrenar” a los alumnos candidatos de Ed. Primaria en los diferentes tipos de exámenes de Cambridge.

7. Cartelería en el pasillo principal para exponer trabajos realizados con motivo de las celebraciones que se realicen durante el curso, vocabulario de las unidades, menú del comedor, etc. Con ello se fomenta la lectura continuada de frases en inglés y se genera un ambiente que potencia el aprendizaje del idioma en el colegio que nos ayude a implantarlo con más facilidad.

8. Visionar películas en lengua inglesa con subtítulos en inglés. La familiarización que poseen los alumnos/as con el cine y la unión existente de divertimento y formación nos facilita la introducción de este recurso dentro del proyecto.

Al poder seductor de la imagen le hemos sumado una apropiada metodología de visionado articulada a través de una serie de pautas, que van a variar según la finalidad de las actividades, y que van a favorecer mucho a una disciplina básica como es la comprensión auditiva.

La elección de dichas películas ha sido realizada de forma meticulosa por el grupo de maestros que componen el departamento de inglés, atendiendo siempre a la edad de los alumnos/as a los que van dirigidas y el grado de complejidad léxica. Además, esta actividad forma parte a su vez del Proyecto de Pastoral, pues durante el primer trimestre visionamos películas relacionadas con la Navidad que tratan valores como la importancia de la familia, el buen proceder, y durante el segundo/tercer trimestre, sobre la Semana Santa, personajes relacionados con ella y películas que transmiten valores universales como la amistad, compromiso...

Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato



En cada una de las sesiones los alumnos completan una ficha con sencillas actividades relacionadas con la película y adecuadas al nivel curricular del curso en cuestión. Estas fichas no tienen como objetivos evaluar a nuestros alumnos, tan solo es un instrumento para mantener la atención de ellos y reforzar contenidos previamente tratados en clase.

9. Utilizar actividades de artística en la clase de lengua inglesa. Además, fomentamos el uso esporádico de las peticiones, de uso más común de los alumnos/as, en lengua inglesa.

10. Lectura de sencillos cuentos en lengua inglesa (Reading Plan).

Temporalización: Uno o dos libros, según el curso y la dificultad de los libros, para leerlos a largo del año. Los objetivos que nos proponemos con esta intervención son los siguientes:

- ✓ Aprender e interiorizar nuevo vocabulario y nuevas estructuras gramaticales.
- ✓ Desarrollar la comprensión lectora.

11. Animaciones a la lectura. El objetivo que nos proponemos con esta intervención es promover a nuestros alumnos/as a la lectura de libros o cuentos en lengua inglesa y fomentar el conocimiento del inglés.

12. Salidas escolares a teatros en lengua inglesa. Los alumnos/as ven obras de teatro en inglés, adaptadas a cada uno de los diferentes niveles educativos y que se acompañan de material didáctico para su utilización en el aula antes y después de la representación. Entre los objetivos de esta actividad está el de fomentar el conocimiento del inglés a través de un recurso didáctico tan atractivo como es el teatro

13. Ofrecimiento de actividades extraescolares de carácter bilingüe:

a). *Semana de inmersión lingüística* organizada por *Ancora educación* (5º Y 6ºEP), entidad colaboradora del programa BEDA. Esta intervención es de carácter externo al colegio. Proporcionamos a los padres la información pertinente y necesaria de esta propuesta y ellos deberán decidir si realizar o no dicha actividad. En esta propuesta el alumno/a participa en actividades, aprende inglés y desarrolla actitudes de trabajo en grupo, a través de juegos y diferentes acciones formativas, todo ello usando el inglés como idioma de comunicación y en contacto directo con la naturaleza y con los animales de una granja-escuela. Esta actividad se comparte con el proyecto de pastoral pues la granja escuela "El ENCINAR" pertenece a la **Institución Salesiana**, y los alumnos durante su estancia trabajan valores cristianos y disfrutan de actividades de recogimiento y reconciliación espiritual.

Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

<http://www.ancoraeducacion.com/>

Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

b). *Clases complementarias de lengua inglesa*, en horario de mañana y de tarde, para los alumnos/as de Ed. Primaria. Empresa SEDACOM.SA.

c). *Día de inmersión lingüística en toda la etapa de Primaria*. Esta intervención se desarrolla dentro del centro. Proporcionamos a los padres la información pertinente y necesaria de esta propuesta y ellos deberán decidir si realizar o no dicha actividad. En ella los alumnos/as podrán disfrutar de seis espectáculos diferentes en el que se establecen contenidos y lenguajes específicos para cada edad.

14. Uso de agenda escolar bilingüe. Entendemos que el uso de la agenda es un instrumento privilegiado para reforzar vocabulario.

15. Publicación de trabajos e intervenciones de los alumnos en la página WEB del colegio. A su vez, coordinador BEDA sube en la WEB actividades de refuerzo, videos y enlaces para la consulta y uso del alumnado y los padres. Con ello pretendemos principalmente visibilizar los trabajos realizados por los alumnos, fomentar el uso de otros recursos para la preparación de los exámenes de Cambridge y mostrar los beneficios del programa BEDA.

16. Formación específica del profesorado atendiendo a tres aspectos básicos:

- ✓ Capacitar en inglés a los maestros/as no especialistas.
- ✓ Mejorar la capacidad lingüística de los maestros/as ya especialistas atendiendo a todas las disciplinas (listening, reading, writing & speaking), con el objetivo de que adquieran una competencia adecuada en la expresión y comprensión de la lengua inglesa, tanto hablada como escrita, para que les sirva de instrumento eficaz de comunicación en situaciones profesionales en el aula.
- ✓ Dotar a los maestros de la metodología adecuada para mejorar la enseñanza del inglés en las aulas, especialmente en las áreas de Physical Education, Music y Arts.

17. Realización de simulaciones de exámenes siguiendo el formato propuesto por Cambridge & ESOL Examinations. Con esto pretendemos familiarizar a nuestros candidatos con las pruebas oficiales y aumentar la probabilidad de éxito al presentarse a las mismas.

18. Presentación a las pruebas oficiales de Cambridge & ESOL Examination de aquellos alumnos/as que los maestros especialistas crean convenientes por tener un nivel curricular adecuado, y cuyos padres y madres muestren su conformidad y la disponibilidad económica para abonar las tasas de exámenes. 3ºEP prueba de STARTERS y de 5º a la prueba de MOVERS.

Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato



19. Somos Centro Venue, es decir, centro de referencia para la realización de los exámenes (YLE) de Cambridge desde el año 2010.

20. Realizar reuniones informativas de carácter extraordinario.

21. Contratación de un auxiliar de conversación. El auxiliar de conversación ayuda a los profesores en sus clases de inglés como locutor nativo y estimula el interés de los estudiantes en las clases de inglés, con el fin de desarrollar la expresión oral y la comprensión auditiva.

22. Entrega ceremonial de los diplomas acreditativos a los alumnos/as presentados a los exámenes de Cambridge ESOL y premios BEDA (en el templo parroquial).

23. Realización de reuniones a lo largo del curso con los distintos miembros de orgánicos del Centro, con el Depart. de Inglés y con el auxiliar de conversación.

24. Enviamos circulares y comunicados periódicos a los padres y madres para informarles de las distintas actividades relacionadas con el programa BEDA.

25. Realización de la evaluación del proyecto. Nuestro colegio desde el año 2007 está inmerso en un Proceso de mejora continua de Calidad con la empresa “Educatia Investigación y Certificación”, estando certificada con el sello de calidad conforme a los requisitos de la Norma UNEEN-ISO 9001:2008, y con número de certificación 0297/08. Esto requiere que todos los procesos educativos estén supervisados por dicha empresa e implica que todas las actividades realizadas dentro de nuestro proyecto hayan sido también estudiadas. La renovación anual de nuestro sello de calidad significa la calificación positiva de nuestra acción educativa en general, y también en particular, de nuestro plan de mejora para la enseñanza del inglés.

26. Participación en los Premios BEDA. Con el fin de favorecer el desarrollo nuestras líneas de acción, el colegio participa ocasionalmente en la **convocatoria**

27. Actividades en inglés en streaming dentro del aula como alternativa a las actividades presenciales suspendidas por la crisis sanitaria COVID 19.

Las *decisiones micro* se inscriben de forma más directa en el área curricular de inglés:

1. Clases de refuerzo en lengua inglesa desde 3º a 6ºEP.

2. Uso del “English corner” en cada clase para mostrar posters del método y distintas frases, de uso cotidiano en inglés. Pretendemos crear un ambiente que potencie y refuerce el aprendizaje del inglés.

Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato



3. Interpretación de sencillas obras de teatro en inglés. La función de esta intervención consiste en concebir el idioma que se enseña como un proceso de aprendizaje continuo, en donde la escenificación de una obra tiene un fin didáctico para la enseñanza del inglés. Utilizando el teatro como técnica didáctica en la enseñanza del inglés nos involucramos en los aspectos más emocionales de una lengua. Los objetivos específicos son aumentar el vocabulario, mejorar la capacidad comunicativa y la pronunciación, sin olvidar la ayuda que supone para superar la timidez y la mejora de las relaciones personales.

4. Interpretación de canciones & chants en lengua inglesa en los festivales de *Navidades* y de *Fin de Curso*. Las canciones y chants son excelentes recursos. Trabajaremos con chants y canciones sencillas, con estructuras repetitivas y que impliquen lenguaje corporal. Esta actividad forma parte del proyecto de pastoral, pues interpretamos villancicos en navidad.

5. Aumentar el uso de la lengua inglesa por parte del alumnado durante las clases.

6. Formalizar el sistema de calificación de aquellas destrezas cuyo criterio es más subjetivo mediante la elaboración de rúbricas:

- Pronunciation (1º-6ºEP).
- Writing (3º-6ºEP).

7. Fomentar el uso de extractos de audio en diferentes acentos para mejorar y asentar una buena comprensión oral en el alumnado.

8. Se considera esencial desde 4º de EP, y especialmente en los cursos de 5º y 6ºEP, **trabajar la expresión escrita de manera más sistémica**, tratando de aplicar las estructuras gramaticales y el vocabulario de forma más práctica.

9. Uso de la pizarra digital Interactiva en las clases de lengua Inglesa. Con la práctica pretendemos alcanzar los siguientes objetivos:

- ✓ Hacer que los alumnos/as disfruten del aprendizaje del inglés añadiendo variedad, autenticidad y diversión a la clase de inglés.
- ✓ Usar herramientas, recursos y aplicaciones tecnológicas que apuestan por una didáctica lúdica y digitalizada en la que la lengua inglesa se utiliza de forma contextualizada y significativa.
- ✓ Reforzar en los alumnos/as la comprensión y uso de la lengua extranjera.
- ✓ Familiarizar a los alumnos/as con este modo de aprendizaje.
- ✓ Manejar software.

Este Documento es propiedad del Colegio San José de Begoña, por lo cual no podrá ser reproducido, por ningún medio, total o parcialmente sin autorización expresa y por escrito de la Dirección.



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta
Teléfono:
91.7291474sjosebm@planalfa.es

*Centro Concertado en
Primaria, ESO y
Bachillerato*



10. Utilizar la disponibilidad que presentan los maestros en prácticas en lengua inglesa para apoyar el aprendizaje del idioma tanto dentro del aula como en las clases de refuerzo educativo.

11. Trabajar con bases de contenido visual como apoyo para el maestro. De esta manera se busca una asociación de terminología a través de la imagen, relegando las traducciones literales a un segundo plano.

12. Seguir en la misma línea de trabajo, partiendo de una **evaluación inicial**, e ir desarrollando, poco a poco, las capacidades del alumno y dando importancia tanto a los procesos como a los resultados.